



**DESAFIOS Y OPORTUNIDADES PARA LA FAMILIA DE HOY PARA  
EDUCAR EN LA FE Y EN VALORES  
La familia primera educadora de los hijos**



**Raúl Cheix Montenegro  
Jueves 27 de Agosto 2009**

## 1. Luces y sombras del contexto del siglo XXI:

Lo que vemos y oímos a diario no es reflejo ni del **infierno ni del paraíso**. Tampoco parece que estamos presenciando el "fin del mundo". No son tiempos para el **catastrofismo** ni para un **optimismo ingenuo**. Quizá lo más representativo de nuestros días es el **rechazo radical a los extremos** que ven todo bueno o todo malo. Es evidente que hay **cambio y transformación a ritmo acelerado**. La **inteligencia humana** está llamada a generar la adaptación para **saber reconocer** lo que es un **aporte constructivo de lo que es un germen dañino**.

El cuadro es **discutible**. No pretende ser **completo, único ni definitivo**. Lo proponemos como una herramienta que nos **oriente para hacernos capaces de mirar de manera "inteligente"** (inte-legere: leer dentro y profundo, más allá de las apariencias) lo que vemos día a día

TEMA	SOMBRAS	LUCES
<b>Autoridad</b>	No hay referentes para diferenciar entre lo que se puede y no se puede hacer. Los límites entre lo <b>permitido y prohibido</b> son difusos y opinables. Todo es relativo, nada es bueno o malo.	Se pide <b>razón para obedecer</b> y cuando se hace es por convicción y no por temor. Se resiste el uso de la fuerza o el poder, se pide <b>credibilidad y ascendiente</b> . Se buscan acuerdos y consensos. No se acepta el criterio de "siempre ha sido así".
<b>Tiempo</b>	Culto al aquí y ahora ya. Se busca la <b>satisfacción fácil o inmediata, el éxito rápido, la solución instantánea</b> . Se debilita el valor de la paciencia y la capacidad para esperar.	Ni anclado en el <b>pasado</b> donde se supone que todo fue mejor, ni la evasión en la fantasía del <b>futuro</b> donde todo será posible. Se valora el tiempo como algo escaso y aprovechable.
<b>Sexo</b>	El sexo <b>está presente en todo</b> , parece un producto de consumo, con fuertes cuotas de <b>erotismo, y se reduce a la genitalidad</b> . Desaparece el sentido del <b>pudor</b> y sobreabunda la <b>vulgaridad</b> . El sexo se <b>reduce a la búsqueda de placer, desvinculada del afecto y del compromiso</b> .	El tema se ha hecho más <b>visible y público</b> . Se plantean <b>diversas opiniones y concepciones</b> sobre sexualidad humana. La sexualidad humana es una dimensión del ser humano para ser vivida de manera, <b>plena, sana, placentera y responsable</b> . Se valoriza el placer y se distancia de la idea de "pecado de la carne".
<b>Imagen de sí mismo</b>	Vivimos delante del Hipermercado y del Mall. Altas <b>expectativas de consumo</b> . La sencillez y austeridad no son una virtud deseable. Se busca todo lo que pueda reportar <b>imagen y status</b> , se anhela el <b>aparecer</b> y se compite con los demás.	Presencia del <b>autocuidado y de un estilo de vida sano</b> . Interés por aprovechar las oportunidades de la vida para <b>superarse personal, profesional y espiritualmente</b> . Desarrollo de <b>competencias sociales y asertividad</b> .
<b>Libertad</b>	<b>No se aceptan límites ni restricciones</b> a los derechos propios, pero escasa sensibilidad a los derechos de los demás. Los límites los marca el <b>propio deseo</b> . Las normas son relativas y a la propia medida. " <b>Soy feliz, cuando puedo hacer lo que se me da la gana</b> , lo que quiero y sueño sin que nadie tenga nada que decirme".	Mayor <b>conciencia de tener derechos</b> y se exigen las instancias que los resguarden. Se resiste el vínculo y la atadura por mantener la apariencia y para evitar la sanción social. <b>Mayor confianza en sí mismo</b> . Se exige derecho a participar en la toma de decisiones. Se tiene <b>derecho a reclamar</b> cuando la persona se ve injustamente afectada.
<b>Actitud ante la vida</b>	Somos <b>light</b> no sólo en los alimentos, sino también en el campo de los <b>valores, de las grandes decisiones y permanencia de los compromisos</b> . Nos cuesta cumplir la palabra y darle un valor definitivo. Somos amigos de lo provisorio, estamos inmersos en un mundo de la <b>farándula</b> . Se busca entretención para pasar el tiempo	<b>Pensamiento menos rígido</b> . Cultivo del <b>espíritu emprendedor</b> . <b>Interés por cultivar la creatividad</b> . Desarrollo del <b>pensamiento divergente</b> . Se buscan nuevas alternativas de solución o de enfoque para abordar los problemas antiguos y nuevos. Se hacen más formales las relaciones y los vínculos entre las personas.
<b>Comportamiento social</b>	Vivimos en medio del <b>anonimato, de la masa y los comportamientos gregarios</b> que hacen que todos se vistan de la misma manera, se asemejen en todo al grupo. De no ser así, se teme la <b>exclusión</b> . Los grupos y pandillas no son sólo un fenómeno de los adolescentes, también entre los adultos está presente el <b>grupo de pertenencia y que sirve de referente para ocupar la propia posición</b> .	La sociedad es más <b>pluralista y diversa</b> . Se cultiva la <b>tolerancia</b> como un valor. <b>Nuevas formas de organización y representación social</b> que no se ajustan a los modelos tradicionales. Hay mayor sentido crítico hacia las personas e instituciones públicas. Hay rechazo al <b>arribismo</b> y se pide <b>mayor autenticidad y transparencia</b> .
<b>Visión del mundo</b>	La globalización trae consigo la <b>perdida del sentido de identidad propia, de arraigo y pertenencia</b> a lo nacional, a lo propio y singular de la propia cultura. <b>Se copian y adoptan expresiones y formas que no nos pertenecen</b> .	Se <b>amplia la mirada</b> al mundo. Las nuevas <b>tecnologías</b> hacen posible conocer en el mismo instante lo que ocurre en cualquier lugar del mundo. Mejora en las <b>condiciones de vida</b> y el bienestar.

## 2. Contraste entre la familia de origen y la actual

El concepto o definición de familia **hoy no es único**. Hablamos de diferentes tipos de familia según se hayan o no formalizado los vínculos legales y religiosos o sólo se trate de una situación de hecho. Pero no solo ha cambiado la denominación de familia, **sino también las características, condiciones y situaciones que enfrentaron las familias de antes y las de hoy**. Hay cambios entre ayer y hoy que provienen puertas adentro de las propias familias. Otras transformaciones que ha experimentado la familia le han llegado desde los fenómenos sociales que la rodean.

La familia es un espacio de construcción comunitaria. **Hay una cultura familiar** más o menos explícita. Existen ciertos **ritos y costumbres** que imprimen un sello a la convivencia diaria. Es un lugar de formación y vivencia de determinados **valores y actitudes**, no por elaboración teórica y abstracta, sino por el solo hecho de convivir a diario. En la familia se forman los primeros hábitos y actitudes frente a la vida y al mundo. De la relación entre sus componentes surgen **roles, responsabilidades** y tareas bien específicas. Es también, el espacio de la **convivencia intergeneracional** con toda su riqueza y con todas las tensiones que le son propias.

En el esquema que presentamos a continuación llamamos **familia de origen** aquella en la que nos reconocemos como hijos. Es la que rememora **lugares, personas, sentimientos, vivencias**, alegres y tristes, que marcaron el camino de la vida hasta la independencia de ese nido inicial. Por su parte, proponemos el término de **familia actual** a la que ha sido formada por nosotros como **padres, esposos, pareja**, etc. En este último caso, la familia se ha constituido por una decisión propia. En esta familia actual se pueden reconocer elementos de **continuidad** respecto de la familia de origen, pero también situaciones de **cambios** muy evidentes que contrastan con la familia actual.

Ámbito	Familia de origen (ayer)	Familia actual (hoy)
Compromiso y estructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padre, madre, hermanos, abuelos, tíos.</li> <li>▪ <b>Roles</b> definidos y no cuestionados.</li> <li>▪ <b>Madre</b> más presente en el hogar.</li> <li>▪ Madre identificada con labores domésticas.</li> <li>▪ Figura de <b>autoridad</b> más fuerte de padres y madres.</li> <li>▪ <b>Vínculo</b> matrimonial formal.</li> <li>▪ Búsqueda de <b>independencia económica</b> temprana y deseable por parte de los hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familia <b>nuclear, monoparental, pareja</b>, desestructuradas.</li> <li>▪ <b>Redefinición</b> de roles.</li> <li>▪ Hijos más <b>autónomos y autovalentes</b>.</li> <li>▪ Labores domésticas compartidas.</li> <li>▪ Hijos más <b>cuestionadores</b>.</li> <li>▪ Postergación de la <b>edad del matrimonio</b> o no establecimiento de vínculo legal y religioso.</li> <li>▪ <b>Permanencia</b> de los hijos adultos en casa.</li> </ul>
Condiciones de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menor <b>equipamiento</b> doméstico.</li> <li>▪ Menores <b>alternativas y mayores costos</b> del consumo de bienes.</li> <li>▪ <b>Casas</b> más amplias.</li> <li>▪ Juego y convivencia en espacios públicos.</li> <li>▪ <b>Juegos</b> colectivos y fuera de la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amplio y <b>diverso equipamiento</b> doméstico</li> <li>▪ <b>Casas</b> reducidas y <b>condominios</b> colectivos.</li> <li>▪ Juego de <b>menor intensidad física</b>.</li> <li>▪ Juegos colectivos <b>virtuales</b>.</li> <li>▪ <b>Inseguridad</b> en los espacios públicos.</li> <li>▪ Mayores dificultades de <b>salud mental</b>.</li> </ul>
Realidad profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Perfil</b> más laboral que profesional.</li> <li>▪ Valoración de la <b>permanencia</b> y estabilidad laboral.</li> <li>▪ Madre dueña de casa.</li> <li>▪ <b>Horarios laborales</b> más reducidos y fines de semana en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfil de alta calificación <b>profesional</b>.</li> <li>▪ Título, capacitación, especialización y necesidad de <b>hacer carrera</b>.</li> <li>▪ <b>Inseguridad y migración laboral</b>.</li> <li>▪ <b>Madre</b> trabajadora y dueña de casa.</li> <li>▪ <b>Horarios laborales</b> más extensos, turnos y sin fines de semana.</li> </ul>
Dimensión temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentido de <b>permanencia y de estabilidad</b> de los hábitos y costumbres.</li> <li>▪ <b>Pocos cambios</b> entre la generación de los padres y la de los hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ritmo vertiginoso</b> de la vida.</li> <li>▪ Sentimiento de <b>transitoriedad</b>.</li> <li>▪ Sentido de <b>agobio y sobrecarga</b> de roles y responsabilidades.</li> </ul>
Tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiempo para la <b>familia propia y extendida</b>.</li> <li>▪ <b>Fin de semana</b> como tiempo de descanso, comercio cerrado.</li> <li>▪ <b>Menor diversidad</b> de alternativas de entretención (Cine, TV, Radio, Teatro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiempo para los <b>amigos</b>.</li> <li>▪ <b>Vacaciones</b> con amigos y con la familia.</li> <li>▪ Mayores alternativas de <b>entretención y viajes</b>.</li> </ul>
Costumbres y valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentido del <b>ahorro</b> previo al consumo.</li> <li>▪ Reducido acceso al <b>crédito</b></li> <li>▪ <b>Esfuerzo y sacrificio</b> para conseguir cosas.</li> <li>▪ Sentido del <b>pudor</b>, respeto por la <b>privacidad</b> y no exposición pública de la propia vida.</li> <li>▪ Mecanismos internos y externos represivos de <b>comportamientos violentos</b>.</li> <li>▪ <b>Sanción social explícita al alcohol</b> y tolerancia hacia el tabaco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gran interés por el <b>consumo</b>.</li> <li>▪ Facilidad de acceso al crédito y <b>endeudamiento</b>.</li> <li>▪ Criterio de <b>utilidad y desechable</b>.</li> <li>▪ <b>Desinhibición pública, sobreerotización</b> ambiental, morbosidad y violencia ambiental.</li> <li>▪ Sentimiento de <b>impunidad</b> ante la violencia y las conductas agresivas.</li> <li>▪ Presencia y consumo de alcohol y drogas de manera más <b>amplia y relativización</b> de la sanción social.</li> </ul>

### 3. Tipos de familia

Cada familia es **única e irrepetible** y sus **normas de convivencia son una forma de adaptación que están dadas por las características personales de sus miembros**. El mejor ambiente para que crezca un/a hijo/a es el de la familia **flexible**, que permite un entorno de **orden predecible** para las **consecuencias** de los actos y donde existe la posibilidad de **expresarse** y sus miembros tienen capacidad de **comunicarse** afectivamente entre sí.

La estructura de una familia es básica para **prevenir patologías** de tipo emocional entre sus miembros. La comunicación clara y directa propicia las **relaciones estables y el aprendizaje de valores**, así como la **toma de decisiones**; fortalece la **identidad**; si se mantiene la comunicación en la familia es posible que los hijos sean menos vulnerables a las influencias negativas, tengan la capacidad de decir no y no permitan que los manipulen o presionen.



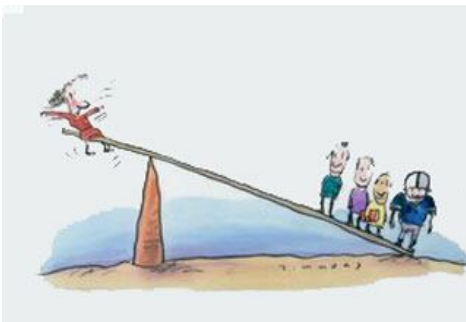
#### FAMILIA RÍGIDA

Imponen normas, comportamientos y rutinas en forma **autoritaria e inflexible**. Se adoptan roles tradicionales, que la autoridad es ejercida habitualmente por el padre, aunque hay ocasiones donde las normas las impone la madre. La **comunicación es vertical** y está restringida. Los hijos tienen pocas posibilidades de expresión. **Los/as hijos/as obedecen por temor o para evitar tensiones y genera reacciones de frustración**, impotencia y rebeldía y favorece para incurrir en conductas de riesgo (alcohol, drogas, evasión en el sexo, etc.).



#### FAMILIA RELAJADA

Tiene **pocas o ninguna norma establecida**. Los padres **no definen un marco disciplinario** para los/as hijos/as y son permisivos. Se tolera lo que sucede para **evitar el conflicto**. La falta de límites favorece conductas más audaces. Cada uno hace lo que quiere. En estas familias la **confianza mutua y los lazos afectivos son débiles** y por ello cada cual busca satisfacer sus necesidades emocionales fuera del hogar. Existe **poca comunicación y relación profunda** entre sus integrantes.



#### FAMILIA CAÓTICA

Se establecen **normas sin fundamentación racional**, se cambian a cada momento y dependiendo del estado de ánimo, no hay **ningún orden y las reacciones son impredecibles**. En ocasiones se imponen normas que son transgredidas por los propios padres. Las formas de **comunicación suelen ser erráticas y contradictorias**, pues muchas veces el padre opina una cosa y la madre otra, por lo que el/la hijo/a crece sin saber bien a qué atenerse. Se genera **desconfianza** para expresar lo que se siente y los padres no son un referente válido.



#### FAMILIA FLEXIBLE

Tiene **normas claras y adecuadas a la edad y al tipo de situación**. Los padres establecen ciertos límites a sus hijos a fin de **educar su libertad y voluntad**, son capaces de modificar las reglas cuando **los hijos crecen y adquieren responsabilidad** y opinan negociando algunas reglas. La comunicación suele ser horizontal. Los **conflictos se conversan abiertamente y hay manifestaciones de afecto y respeto mutuo**.

## Otras realidades familiares:

- **Familias sobreprotectoras**

Tienen una gran preocupación por dar toda clase de protección y bienestar a sus miembros al extremo de facilitarles todo sin límite alguno. La sobreprotección **impide el crecimiento** del hijo, retrasa su **desarrollo y autonomía** convirtiéndolos en inseguros, dependientes y temerosos y ante las situaciones de la vida.

- **Familias anclas**

Realizan todas las **actividades juntos y son felices entre ellos**. No les gusta separarse o que alguno haga actividades por cuenta propia. No se relacionan con personas ajenas al círculo familiar o de amistades más cercano. No favorecen la autonomía y la manifestación de la **individualidad**.

- **Familias negadoras**

Tienen **baja tolerancia al conflicto**. Cada uno de sus miembros carece de **autocrítica** y son incapaces de aceptar la existencia de problemas. No los enfrentan, **los silencian u ocultan** y por tanto no logran darles solución. Los hijos no aprenden a llegar a acuerdos en situaciones inciertas. Cuando se produce una situación extrema y no aguantan la represión, algún miembro de la familia **explota** causando una crisis familiar.

- **Familias acordeón**

Cuando el padre o la madre **se ausentan** por temporadas prolongadas, ya sea por situaciones laborales, a causa de enfermedades u otros motivos, el adulto que permanece en la familia tiene que asumir el papel del otro. Ante esto, **los hijos añoran, comparan o descalifican al padre/madre ausente o presente**, quien pierde su autoridad. El problema se presenta cuando el adulto ausente **regresa** y se hace evidente que algún desajuste se produjo para el que se quedó en casa y para el que llega.

- **Familias con un sólo padre.**

Uno de los hijos asume **el papel del padre/madre ausente**; esto impide que vivan su infancia y adolescencia al comportarse como adultos madurando, antes de tiempo, cargando con **responsabilidades** y probablemente pasando la mayoría de su tiempo con adultos. Cuando esta familia se compone de dos, madre e hijo, la madre pudiera sentir que sacrifica su vida si evita comprometerse en otra relación, y el hijo evitaría comprometerse en una relación amorosa por lealtad a su madre/padre.

- **Familias con una pareja diferente al padre/madre**

La caricatura más frecuente del padrastro/madrastra es la persona que maltrata a los hijos que no son suyos, aunque no se puede descartar que la situación se puede producir. Pero hay otras situaciones que tienen relevancia también. **La nueva pareja puede despertar enojo y celos entre los hijos**. Esta nueva pareja también se puede ver **imposibilitado de poner límites** porque su autoridad la siente anulada delante de los hijos. Si la separación del padre/madre fue agresiva, pueden producirse diversas reacciones. Una puede ser el **desprestigiar, chantajear al padre/madre ausente**. Si la nueva pareja representa un modelo más cálido y afectuoso que el ausente puede favorecer que los hijos exijan a éste más manifestaciones de **afecto, permiso, tolerancia a fin de darle un lugar entre ellos**. También se puede producir la situación de culpar al padre/madre que se quedó con los hijos como el **responsable de la separación** y producirse un distanciamiento de él o ella y expresarlo con un franco rechazo a la nueva pareja.

- **Familias con un fantasma**

Son las familias que al **perder un ser querido** y significativo se les dificulta continuar su vida cotidiana siguiendo las normas de la casa por ejemplo: mantienen su lugar en la mesa o su habitación tal y como la dejó antes de fallecer, etcétera. No viven ni cierran el duelo. Este tipo de familias detiene su crecimiento al no ser capaces de asignar nuevas tareas a sus miembros.

- **Familias centradas en los hijos**

Cuando **la pareja no puede enfrentar sus propios conflictos** centra su atención en los problemas de los hijos para evadir el conflicto original. Si bien de esta forma los hijos mantienen unida a la familia, también detienen su crecimiento y propician la dependencia, porque al dejar de ser el motivo de atención de los padres éstos pueden llegar a confrontarse rompiendo así el equilibrio familiar.

- **Familia de tres generaciones o extensa**

Comprende a los **padres, hijos, tíos y/o abuelos**, tres generaciones en la misma casa. Las fronteras se pueden perder o fusionar provocando que **se confundan los roles familiares** y que no queden claros las funciones de cada miembro de la familia. El abuelo es más importante que el padre para los hijos "¡hazme caso a mí, no a tu padre!". El tío/tía puede ser más cercano a los sobrinos y permitir más situaciones o interferir en los criterios parentales. También puede producir la situación opuesta de franco rechazo al pariente que entorpece la dinámica familiar nuclear.

**Algunas sugerencias para fortalecer la dinámica familiar:**

- Padres e hijos deben **aprender a expresar sus sentimientos y ser congruentes** con su pensar, sentir y actuar.
- **Ceda la palabra.** Hablar al mismo tiempo impide escuchar.
- **Escuche** atentamente.
- Sea **tolerante y paciente**; mantenga la calma. Lo que no significa ser indulgente y permisivo.
- **Mantenga la palabra** y las decisiones, no sea errático o impredecible.
- **Evite discusiones estériles** o sin importancia. Céntrese en lo que realmente es importante.
- **Póngase en el lugar del otro** para juzgar la situación, sea empático.
- **Pregunte** a sus hijos, es la única forma de conocerlos mejor. Sea discreto, prudente y no pretenda conseguir que le cuente todo, tiene derecho a la privacidad. La confianza se gana con el tiempo.
- **Mire a los ojos** cuando hable con sus hijos, incluso manifieste afecto físico.
- **Hable** no solo de las cosas que le molestan de su pareja e hijos, también sobre las cosas que le **agradan de ellos**.
- **No juzgue ni critique inmediatamente** a sus hijos cuando comentan algo que no le agrada. Déle tiempo para conversarlo. Si no, lo que provocará es alejarlos y que no le cuenten lo que les sucede.